المدرس بوك
WWW.MODRSBOOK.COM

المرحلة العمرية من ٣-٥ سنوات

خصائص المرحلة	التطبيقات التربوية والقيمية	استراتيجيات الغرس المناسبة	قيم المرحلة
كثرة الحركة وعدم الاستقرار	١-شغل الطفل بأعمال مفيدة ٢-استثمار حركته في التدريب على بعض الأعمال البسيطة ٣-غرس قيمة التعاون والعمل الجماعي ٤- تخصيص وقت للفسحة والحركة والنشاط	١- اللعب والترويح ٢- تفريغ الطاقات ٣- القدوة ٤- التحفيز ٥- القصة ٦- التدريب والممارسة	العلم باللّه محبة اللّه تعظيم اللّه محبة الرسول الرحمة الاحترام الرفق
شدة التقليد	١-الانتباه للتصرفات لأن الطفل يقلد بشدة كل من يراه قدوه ٢-الأصطحاب في برامج القدوة العملية مثل (الصلوات والعبادات والصدقات وزيارة المريض وصلة الرحم ونحوها)		
حب التشجيع	١-تحاشي التسلط والسيطرة وفرض النظام بالقوة على الطفل ٢-اشباع حاجة الطفل في الرعاية التقبيل و الحنان والفهم والمدح من قبل الوالدين والمعلم		
التفكير الخيالي	١-مساعدة الطفل على التخيل ومشاركته وعدم تكذيبه او تعنيفه فالخيال عند الطفل مرتبط اكثر بما يطلع عليه من حكايات وما يشاهده في برامج الاطفال ويميل الى جعل الاحداث الخياليه حقائق مصدقة ٢-مساعدته في اختراع العاب خيالة جديدة		
الحاجة الى البحث	١-تفهم ميل الطفل الى استكشاف كل ما يراه او يصادفه او يلعب به ومساعدته		

المدرس بوك
WWW.MODRSBOOK.COM

والاستكشاف والاطلاع	على ذلك ٢. ابعاد المواد والادوات الخطرة عنه ٣. شرح وتبسيط كل ما يراه ليفهمه		
النمو اللغوي السريع	١- الاهتمام بحكايه القصص للاطفال بهدف التدرب على الكلام مما يساعد في النمو اللغوي ٢- تعويد الطفل على تجنب استخدام الافاض البذيئه ٣- رعاية النمو اللغوي من خلاخ تقديم النماذج الكلاميه الجيده ٤- الاهتمام تدريج طول الجملة وسلامتها وحسن النطق		
حدة الانفعالات	١- تسمى هذه المرحلة بإسم(مرحلة عدم التوازن) وتظهر علامات شدة الانفعالات في صورة حدة المزاج وشدة المخاوف وقوة الغيرة ٢- انفعالات الحب حيث ينفعل الطفل ليثير اهتمام والديه خاصة ومن التطبيقات التربوية لهذه الخصيصة : أ. مراقبة انفعالات الطفل وكشف اسبابها ب. تلبية احتياجاته ت. إشباع الحب والعطف لديه		
كثرة الاسئلة	١-الاهتمام بالاجابة عن تساؤلات الطفل بما يتنا سب مع عمره العثلي وتعليمه ٢-تدريبه على صياغة الاسئلة الجيدة ٣-اثارة اسئلة التعلم والفهم لديه		

للمزيد انضم لصفحتنا (المدرس بوك)
او موقعنا www.modrsbook.com

المدرس بوك
WWW.MODRSBOOK.COM

حب اللعب والمرح	١-تشجيع الطفل اثناء لعبه ونشاطه ٢-التخطيط لالعاب مفيدة تساهم في تعزيز القيم لديه ٣-مشاركته في تلك الالعاب		
عدم التمييز بين الصواب والخطأ	١-عدم محاسبة الطفل وتعنيفه بل مساعدته في معرفة الخطأ ٢-شرح الخطأ والصواب بطريقة بسيطة يفهمها		
حب التنافس والتحدي	١-تهيئة بيئة اللعب والتعلم مع الاقران ٢-التحفيز للتحدي وتطوير المعارف والمهارات		
العناد	١-شد انتباه الطفل واظهار المحبة له ٢-اعطاء الأوامر بشكل لطيف من خلال إعطاء خيارات متعددة ٣-عدم مقابلة العناد بالعناد بل بالإنشغال وملء الفراغ		
الميل لاكتساب المهارات	١-تنمية قدرات الطفل المختلفة ٢-إتاحة فرصة ممارسة أشياء مختلفة وأشياء متشابهة ليدرك أوجه الشبه الاختلاف بينهما ٣-إتاحة الفرصة للإستكشاف والتعليم بالحواس والتجربة		

للمزيد انضم لصفحتنا (المدرس بوك)
او موقعنا www.modrsbook.com

المدرس بوك
WWW.MODRSBOOK.COM

المرحلة العمرية من ٦-١٢ سنة

النمو الجسمي والحركي	١-اتخاذ النشاط الحركي مدخلا للتعليم والتربية والغرس . ٢-إتاحة الفرصة للتعبير عن نشاطهم العضلي من حلال الالعاب مع توفير المكان والوقت المناسبين ٣-الاهتمام بأن تكون الوسائل التعليمية والتربوية مجسمة قدر الإمكان ليستطيع المتعلم لمسها ورؤيتها . ٤-أن تكون النشرات أو الكتب مكتوبة بخط كبير وواضح .	١- الرحلات ٢- الترويح واللعب ٣- التمثيل ولعب الأدوار	العلم بالله محبة الله تعظيم الله محبة الرسول الشكر الحياء التوكل الإخلاص الاستقامة المسؤولية الاجتماعية الإيجابية الأمانة المبادرة العفو
النمو الحسي	١-تركيز النشاط اللغوي حول المحسوسات من الأشياء . ٢ - أن يدور النشاط حول اهتمامات الطفل وقدراته ٣-عدم التركيز على الوجدانيات لضعف اهتمام الطفل بها		
النمو الاجتماعي	١-اللين والصبر في التعامل لأنه يغلب على الطفل الخجل. ٢-ينبغي تنمية الميل لدى الطفل الى التعايش الاجتماعي ومشاركة الأخرين . ٣-تدريب الطفل على تحمل المسؤولية الاجتماعية . ٤-اللعب والعمل في مجموعات .		
النمو الانفعالي	١-اشباع احتياج الطفل الى الحب والحنان والعطف والرعاية والتقبل . ٢ - تأمين الأمن العاطفي والأمن الأسري ٣.إعطاء الطفل الفرصة للحديث والتعبير عن النفس .		

للمزيد انضم لصفحتنا (المدرس بوك)
او موقعنا www.modrsbook.com

المدرس بوك
WWW.MODRSBOOK.COM

النمو اللغوي	١-التركيز على التدريبات الاتصالية والألعاب اللغوية مثل القراءة الصامتة – التعبير الشفوي – التعبير الحر. ٢-توظيف المفردات الشائعة لديهم في عرض الأفكار والقيم.		
النمو العقلي والمعرفي	١-استثمار قوة التخيل من خلال تنمية هذه المهارة في الطفل بالمسابقات الإبداعية أو التعليقات على المواقف ونحوها . ٢-اعتماد المعلم/ة في عملية الغرس على حواس المتعلم ٣-ربط القيم بالأشياء الموجودة في البيئة . ٤-التدريب على اكتشاف العلاقات بين الأشياء .		

للمزيد انضم لصفحتنا (المدرس بوك)
او موقعنا www.modrsbook.com

المدرس بوك
WWW.MODRSBOOK.COM

المرحلة العمرية من ١٣-١٥ سنة

النمو الجسمي	١-تنمية معرفة المتعلم بالتغيرات الجسمية التي تصاحب مرحلة البلوغ ٢-التوجيه والإرشاد بما يساهم في وقاية المتعلم من العادات الصحية السيئة أو الأخطاء أو المحرمات ٣-الإ-ثار من الأنشطة والتمرينات الحركية التي تحتاج دقية عالية وتصرف الطاقة الجسدية ٤-تجنب المقارنة بين المتعلمين من حيث الطول والوزن ٥-إيجاد قنوات وبرامج لتنمية المواهب وصقلها	١- القصص ٢- التمثيل ولعب الأدوار ٣- الإقناع العقلي ٤- القدوة ٥- اللعب ٦- الملاحظة النافذة ٧- توظيف الطاقات ٨- التعريض ٩- التفكير ١٠- التدريب والممارسة ١١- الرحلة	مع ما سبق من القيم في المراحل السابقة الخوف الرجاء الصبر الصدق العفة العلم
النمو المعرفي والعقلي	١-توجيه المتعلمين نحو اكتساب المعرفة الذاتية من مصادر المعرفة الموثوقة ٢-التدريب على العمليات العقلية من الربط والتحليل والتركيب		

للمزيد انضم لصفحتنا (المدرس بوك)
او موقعنا www.modrsbook.com

المدرس بوك
WWW.MODRSBOOK.COM

	٣.مساعدة المتعلم على الاستبصار بقدراته وميوله وتوجيهها التوجيه المناسب ٤.تنمية الهوايات والابتكارات من خلال البرامج والأنشطة ٥. تشجيع الرغبة في التحصيل والتميز وإيجاد البيئة المحفزة لذلك ٦. توفير المثيرات المناسبة للنمو العقلي ٧. تنمية قدرات المتعلم على الحفظ من خلال حفظ القران الكريم ٨. تجنيبه البرامج أو الأشخاص الذين يحملون الأفكار المنحرفة.	١٢- الحوار	الطموح الدعوة التعايش الانتماء الأخوة الإيثار الكرم
النمو الانفعالي	١-الاهتمام بأي مشكلة انفعالية قد تظهر لدى المتعلم والمبادرة في مساعدته في حلها. ٢-تفعيل المراهق واشعاره بأهميته وتنمية الثقة بنفسة ٣-إشباع احتياجه للحب والتقبل والحنان والتفهم. ٤-السماح له بالتعبير عن انفعالاته ٥-تنمية قدرات المتعلم على الحوار والمناقشة ٦-احترام خصوصيته ٧-توفير الترغيب المناسب الذي يرغب به ٨-المرونة والابتعاد عن الشدة		

للمزيد انضم لصفحتنا (المدرس بوك)
او موقعنا www.modrsbook.com

المدرس بوك
WWW.MODRSBOOK.COM

	٩-الابتعاد عن جرح المراهق بالألفاظ او الايماءات تجنب المراهق ألعاب العنف أو المشاهد المثيرة للغرائز		
النمو الاجتماعي	١-تعويده على المسؤولية الاجتماعية والأسرية ٢-تنمية حاجة الانتماء لديه من خلال اشراكه في أنشطة ومجموعات مع زملائه واقرانه ٣-اشراكة في الأنشطة الاجتماعية ٤-تجنيبه البرامج الموجهة نحو العنف أو السلوكيات المنحرفة ٥-شغل وقته بالنشاطات المفيدة		
النمو الديني	١-تقديم القدوة الحسنة في العبادات والأخلاق ٢-التشجيع لحضور حلق العلم والعلماء		

للمزيد انضم لصفحتنا (المدرس بوك)
او موقعنا www.modrsbook.com

المدرس بوك
WWW.MODRSBOOK.COM

المرحلة العمرية من ١٦-١٨ سنة

خصائص المرحلة	التطبيقات التربوية والقيمية	استراتيجيات الغرس المناسبة	قيم المرحلة
❖التغيرات الانفعالية والمزاجية ❖تتصف الحالة الإنفعالية بعدم الثبات الإنفعالي والتناقض الوجداني ❖ظهور الخيال الخصب وأحلام اليقظة ❖الشعور بالقلق والإستعداد لإثبات الذات والإستقلالية	١-التعامل الأبوي ٢-إشعاره بالتقبل والتقدير ٣-رعاية النمو الإنفعالي السوي وتعزيزه وتفهم سلوكه ٤-إشباع حاجات النمو وحاجاته الإجتماعية ليستطيع التعبير عن انفعالاته تعبيرا صحيحا ٥-تجنب السخرية أو الإستهزاء أو العقاب البدني في حال صدر عنه سلوكيات خاطئة ٦. فهم الأسباب الكامنة وراء التصرفات والانفعالات الظاهرة وعلاجها بالأساليب التربوية والنبوية المناسبة كالإقناع والحوار والتفهم ٧. تنمية الثقة بالنفس وإشعاره بالقبول والاحترام ليتمكن من التحكم في انفعالاته	١- الحوار ٢- الرحلة ٣- التفكير ٤- القدوة ٥- توظيف الطاقات ٦- التعليم الذاتي ٧- التعريض ٨- دراسة الحالة ٩- العصف الذهني ١٠- السبب والنتيجة	مع جميع ماسبق الوسطية الإحسان التواضع الوفاء العدل الشورى العمل

للمزيد انضم لصفحتنا (المدرس بوك) او موقعنا www.modrsbook.com

المدرس بوك
WWW.MODRSBOOK.COM

للمزيد انضم لصفحتنا (المدرس بوك) او موقعنا www.modrsbook.com	والضغوط الداخلية الناتجة عن التغيرات الكيمائية داخل جسده ومساعدته على تخطي حالات اليأس أو الإحباط الذي قد يشعر بها	١١- المتعلم والمعلم	
الخصائص الاجتماعية ❖يميل المتعلم الى الاتصال الشخصي ومشاركة الأقران في الأنشطة المختلفة ❖يميل الى الإهتمام بالمظهر والأناقة ❖يميل الى الإستقلال الإجتماعي ❖مسايرة الجماعة والرغبة في تأكيد الذات ❖البحث عن القدوة ❖نمو القدرة على فهم ومناقشة الأمور الإجتماعية والتي تتعلق بالزواج ❖الحساسية للنقد والميل الى الجدل مع الكبار	١ – توجيه المتعلم إلى أهمية أختيار الرفاق الصالحين ٢-إبراز سير الصحابة والصالحين للاقتداء بهم ٣. يوضح له في هذه المرحلة أنه أصبح مكلفا شرعا إذا تم بلوغه ٤-احترام رأيه وعدم تحقيره ٥. احترام ميوله ورغباته وتوجيهها ٦. إشعاره بأهمية التعاون الاجتماعي ٧. بناء العلاقات القوية بين المربي والمتعلم التشجيع – الثناء عليه-التجاوز عن سيائته		
❖التغيرات الجسمية والحركية ❖الزيادة في النمو الجسمي حيث يزداد الطول والوزن ❖يظهر عدم التناسق في اجزاء الجسم	١-الإبتعاد عن النشاطات والألعاب التي تتطلب جهدا لأن جسم المراهق في حالة نمو ٢ – تجنب الركيز على النمو العقلي على حساب النمو الجسمي		

المدرس بوك
WWW.MODRSBOOK.COM

❖يهتم بالألعاب الرياضية ❖الإقبال على تناول الطعام بشراهة ❖يكون التوافق الحركي أكثر توازنا	٣- عدم التكليف بالأعباء التي تتطلب جهدا لأن المظهر الخارجي لايعبر عن قوته الفعلية ٤. تتميز هذه المرحلة بإتقان المهارات الحركية الدقيقة فتوظف الطاقات في الألعاب الحركية المناسبة		
• الاستقلالية ❖تظهر في التمسك برأي المراهق تمسكا شديدا يصعب عليه الحياد عنه مهما أقنعه الأباء أو المعلمين بفكرة أو برأي آخر بديل وتمثل هذه المرحلة العمرية ماتعرف بمرحلة الفطام النفسي والإجتماعي والتحرر والإعتماد على النفس اعتمادا كليا هذه الخصائص تعمل على إثبات الذات وتأكيد المراهق لنفسه بأنه أصبح في عالم الكبار برأيه الشخصي وتفكيره الذاتي	١-التعامل الأبوي ٢-عدم إجباره على اتخاذ القرارات ٣-ترك الحرية في اختيار أصدقائه مع التوجيه المقنع والمتابعة المباشرة ٤-احترام رغبته في الاستقلال دون إهماله وترك رعايته ٥-تنمية اتجاه النضج والمسؤولية		
• الخصائص الدينية • ظهور الإتجاه الديني والتفكير في أمور الدين بصفة مستمرة – مناقشة الأراء الدينية لدرجة التشكك الشديد الواضح فيها أو	١-تزويده بالمعلومات الثقافية والدينية وإشباع دوافعه الملحة لهذه الأمور الهامة لدية . ٢-إعطاؤه المعلومات بشكل مقنع وهادئ		

المدرس بوك
WWW.MODRSBOOK.COM

الألتزام التام والتمسك بالعقيدة بالتزام كامل . • تظهر المناقشات الجدلية حول الموضوعات الدينية ، وحيث تكون آراؤه وأفكاره في مثل هذه الأمور ، بما يتوافق ويشبع رغبته الشديدة في إظهار رأيه وسط الأخرين • غالبا مانجد المراهق يتذبذب بين الشك واليقين والإيمان في فترات كثيرة ، محاولا التفسير حتى يصل إلى نوع من الإستقلال النفسي يتمثل في أحد موقفين متضادين فإما يتجه نحو التدين والاتزان ، وإمايتجه نحو التشكك والحيرة ، فهو إما يتجه نحو الطرف الموجب ، وإما يتجه نحو الطرف السالب .. وفي كل الحالتين تشتد انفعالاته وتتميز آراؤه وأفكاره بالتعصب والتمسك الشديد	وعن طريق القدوة العملية والسلوك العملي التطبيقي .		
الخصائص المعرفية والعقلية • يتميز المتعلمون في هذه المرحلة بالنمو العقلي كما وكيفا • ينمو الذكاء العام بسرعة	١- التدريب على استخدام الأسلوب العلمي في التفكير ٢- تكييف الأنشطة والعمل والواجبات حسب قدرات المتعلمين وميولهم		

المدرس بوك
WWW.MODRSBOOK.COM

• سرعة التحصيل الدراسي والميل الى بعض المواد الدراسية • تنمو القدرة على تعلم المهارات واكتساب المعلومات • يتطور الإدراك من المستوى الحسي إلى المستوى المجرد • يزداد الإعتماد على الفهم والإستدلال والإستنتاج واصدار الأحكام على الأشياء • تتكون المفاهيم المعرفية عن الخير والشر • تتضح طرق وعادات التحصيل الدراسي والتعبير عن النفس .	واتجاهاتهم الفكرية ٣-استخدام الحوار العقلي والإقناع ٤-محاولة إيجاد الشراكة الفاعلة بين المدرسة والمنزل أو الحلقة والمنزل لتوحيد الرؤى والمفاهيم. ٥-إيجاد البيئة الملائمة للنمو العقلي والفكري للمتعلم. ٦-تنمية روح الإستطلاع والإكتشاف وبناء القناعات . ٧-التعلم والتدرب الذاتي من خلال مصادر المعرفة خاصة التقنية . ٨-تقبل كثرة انتقادات المتعلم نتيجة نمو التفكير المجرد لديه. ٩-إعطاؤه فرصة للتفكير في مشكلاته وانحصار دور المعلم في التوجيه والمساعدة		

للمزيد انضم لصفحتنا (المدرس بوك)
او موقعنا www.modrsbook.com

المدرس بوك
WWW.MODRSBOOK.COM

المرحلة العمرية من ١٩-٢١ سنة

خصائص المرحلة	التطبيقات التربوية والقيمية	استراتيجيات الغرس المناسبة	قيم المرحلة
النمو الجسمي والحركي ويتم النضج الجسمي مع نهاية هذه المرحلة – • زيادة طفيفة في الطول لدى الجنسين • زيادة واضحة في بالوزن خصوصا لدى الذكور • تكتمل الأسنان الدائمة . • تستقر ملامح الوجه . • يلاحظ تحسن في صحة المراهق . • يقترب النشاط الحركي من الاستقرار. • تزداد المهارات الحسية الحركية بشكل عام	١- تفهم طبيعة النمو بجميع أشكاله بهذه المرحلة . ٢- مساعدته على تفهم طبيعة النمو السريع والتغيرات الجسدية . ٣- المساعدة في تكوين العادات الجسمية الحركية الصحيحة من خلال التوعية ومن خلال المشاركة	١- الحوار ٢- الرحلة ٣- التفكير ٤- القدوة ٥- توظيف الطاقات ٦- التعلم الذاتي ٧- التعريض ٨- دراسة الحالة ٩- العصف الذهني ١٠- السبب	مع جميع ماسبق الوسطية الإحسان التواضع الوفاء العدل الشورى العمل
النمو العقلي • تزداد القدرات العقلية الخاصة تزداد القدرة على التحصيل ونقد مايقرأ من معلومات ويستطيع الإحاطة بمصادر المعرفة المتزايدة • يتبلور التوجه نحو التخصص	١-توجيهه لمصادر المعرفة الخارجية المناسبة ٢-الإبتعاد عن الطرق الإلقائية الرتيبة والاعتماد على الأساليب التي تنمي التفكير		

المدرس بوك
WWW.MODRSBOOK.COM

• تزداد القدرة على التركيز والانتباه • تصبح لديه القدرة على التحليل والربط وحل المشكلات المعقدة • القدرة على تذكر الأسماء والأشخاص والأماكن خاصة ماوافق منها اهتمامه • ينمو لديه التفكير الابتكاري • القدرة على اتخاذ القرارات	٣-تشجيع النقد البناء واتاحة الفرصة لطرح آرائه ٤-الإعتناء بمحتوى مايقدم له من أدله واستشهاد وترابط منطقي ٥-السعي للإقناع بأدلة موضوعية وعلمية ٦-الحفاظ على الطاقة العقلية وعدم إشغالها بمالافائدة منه من أبواب العلم ٧-تأمين الكتب الشيقة والمفيدة للمتعلم ٨-إرشاده للتخلص من معوقات التفكير السليم كالتعصب والمبالغة والغلو والتعميم الخاطئ	والنتيجة ١١- المتعلم والمعلم ١٢- الحوار ١٣- مجموعات التعلم التشاركي ١٤- الموعظة الحسنة ١٥- تدريب الأقران ١٦- المشروع	
النمو الانفعالي يتجه التطور الإنفعالي مع نهاية المرحلة نحو النضج والثبات حيث يلاحظ – • القدرة على الأخذ والعطاء • القدرة على المشاركة الإنفعالية • الواقعية في تفهم الأخرين • الميل نحو الرأفة والرحمة	١- توطيد العلاقة المبنية على الثقة والإحترام ٢- تفهم قلق المراهق وهواجسه بخصوص المستقبل ومساندته ٣- إيجاد الإنتماء والمشاركة الإجتماعية والإنسانية (تحقيق المكانة الإجتماعية)		

المدرس بوك
WWW.MODRSBOOK.COM

• زيادة الإخلاص والولاء • اعادة النظر في الآمال والمطامح • تحقيق الأمن العاطفي • وقوع المراهق في الحب متضمنا عدة دوافع وانفعالات مثال – الغضب –التسامح–النشوة – الألم • تمجيد الأطفال والنزوع نحو المثالية • تبلور بعض من العواطف الشخصية مثل (الإعتداد بالنفس ، العناية بالمظهر..	٤- تجنب اللوم والإنتقاد المباشر ٥- تفهم مرحلة الصراع بين الحاجة خاصة المادية والمالية وبين استقلال الفكر والقرارات والمسانده والتوجيه اللازم بحب وتفهم ٦- تفهم إحساسه بالخجل من بعض المظاهر الجسمية غير المكتملة أو غير المتوازنة وميله للإنطواء ٧- تقديم الحب والمحبة وبناء الألفة والذي يعتبر الحل الأقوى لمعظم مشكلاته الإنفعالية والنفسية		
النمو الديني • الحماس الديني • اندفاع ديني واجتماعي للمشاركة في الجماعات الدينية أو الأنشطة الدينية • وجود ارتباط واضح بين النمو الديني والنمو الأخلاقي • النمو الديني المكتسب في المراحل السابقة يؤثر كثيرا في استقراره في مراحل حياته وعلى صحته النفسية	١-تعزيز قوة الإيمان ١- تقوية التقوى في النفس ٢- الإعتناء بالقران الكريم تلاوة وحفظا وتدبر ٣- التعاون والتشارك في اداء العبادات ٤- الإعتناء بمعرفة أسماء الله وصفاته من أجل التعرف على الله		

المدرس بوك
WWW.MODRSBOOK.COM

وبالتالي سلوكه الديني والإجتماعي والأخلاقي	ومحبته وطاعته ٥- إيجاد بيئة وأنشطة التنافس والتسابق في الخير والطاعات		
النمو الجنسي • تحقق القدرة على التناسل فهي مرحلة تمام النضج الجنسي • الجنسية الغيرية تنمو ويزداد الإرتباط بين الجنسين • تندمج مشاعر الرغبة الجنسية مع مشاعر المحبة والتقدير والإعجاب فتزداد المشاعر الجنسية عمقا • يلاحظ التوجه نحو الزواج والبحث عن شريك الحياة بنظرة مثالية يملؤها الحب والرومانسية • تحدث الخطوبة عند الإناث أكثر منها عند الذكور في هذه المرحلة • يلاحظ عند الفتيان الحلم الجنسي ، الإحتلام بسبب مايسمى البطالة الجنسية أو العكس اللجوء إلى السلوك الجنسي قبل الزواج في حال عدم التربية الجنسية السليمة	١. تفهم الدوافع الجنسية واعتماد الحوار والصراحة والثقافة الجنسية العلمية ٢. تقديم التوعية الجنسية من منظور ديني وأخلاقي ٣. شغل وقت الفراغ بأنواع النشاط البناء الصارف عن الجنس ٤. الإهتمام بقضاء وقت الفراغ في أنشطة جماعية مفيدة وهادفة وفي ممارسة الهوايات والميول ٥. توعية بإضرار وآثار التعامل الجنسي المحرم		

المدرس بوك
WWW.MODRSBOOK.COM

النمو الخلقي • يقوم بتعميم المفاهيم الأخلاقية وفقا للمواقف التي يتعرض لها • تتعدد معايير السلوك الأخلاقي وتتعارض فما هو مقبول له قد يكون ممنوعا على غيره • قد يلاحظ بعض التساهل بالنسبة لبعض معايير السلوك الأخلاقية كالغش مثلا يجد له مبرا واضحا • تبرز ثقة المراهق بنفسه حول معايير السلوك الأخلاقية بتحديد ماهو صحيح وماهو خطأ على أساس حكمه	١-ايجاد البيئة الأخلاقية الصحيحة ٢-العناية بمجالات النشاط التي تحقق أهداف التربية الأخلاقية المطلوبة ٣-الحث على حفظ القران والتخلق بخلقه ٤-الحث على الاعتناء بشمائل وخلق النبي صلى الله عليه وسلم		

للمزيد انضم لصفحتنا (المدرس بوك) او موقعنا www.modrsbook.com